

# Casemanagement dementie: denken in mogelijkheden

4 Lesmodules



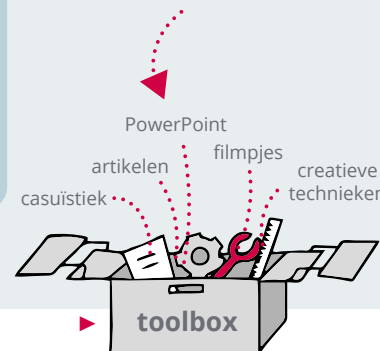
Inleiding

## 1. Behoeften en wensen

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Behoeften en wensen inventariseren van cliënt, de naaste en hen samen.</li> <li>Creative technieken voor deze inventarisatie.</li> <li>Informatie analyseren en verschil in belangen hanteren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat zijn wensen en behoeften?</li> <li>Gesprekstechnieken.</li> <li>Technieken creatief denken.</li> <li>Analyse: wie wil wat waarom?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Behoefteninventarisatie bij persoon met dementie en naaste.</li> </ul>		

## 3. Multidisciplinair samenwerken

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Behoeften, voorkeuren en wensen bespreken met andere professionals, om tot passende interventies te komen.</li> <li>Een multidisciplinaire casusbespreking opzetten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wat is een multidisciplinaire casusbespreking in de wijk?</li> <li>Technieken voor creatief denken.</li> <li>Ervaringen delen met ketenzorg / multidisciplinair werken in de wijk.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Opzetten en uitvoeren van een multidisciplinaire casusbespreking in de wijk.</li> </ul>		



PowerPoint

artikelen  
casuïstiek  
filmmpjes  
creatieve technieken

[hr.nl/modulesdementie](http://hr.nl/modulesdementie)  
[ukonnetwerk.nl/tools](http://ukonnetwerk.nl/tools)

## 2. Doelen en actieplannen

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Persoon met dementie en naaste ondersteunen bij het vertalen van behoeften naar concrete doelen.</li> <li>Met hen een actieplan maken om deze doelen te realiseren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belang van coaching bij realiseren van doelen.</li> <li>Formuleren van doelen.</li> <li>Actieplannen, wat en wanneer?</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Verskil in begeleiding bij jongere en oudere cliënten.</li> <li>Omggaan met weerstand.</li> <li>Creatief denken aan niet voor de hand liggende en kleine activiteiten.</li> </ul>		

## 4. Activerende interventies

Onderwerpen	Vorbereiding	Theorie	Praktijk	Thuis	Inspiratie
<ul style="list-style-type: none"> <li>Belang van betekenisvolle activiteiten.</li> <li>Nut en noodzaak van activerende interventies.</li> <li>Inschakelen andere disciplines (sociale kaart eigen werkomgeving).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Blijven leren bij dementie.</li> <li>Wat zijn betekenisvolle activiteiten?</li> <li>Wat zijn activerende interventies?</li> <li>Multidisciplinair samenwerken.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observeren en zien van mogelijkheden.</li> <li>Wat kan iemand met dementie en de naaste nog leren?</li> </ul>		

VitaDem

SPANKracht



Kenniscentrum  
Zorginnovatie



Radboudumc



ZonMw  
subsidie

Zorgstandaard  
Dementie